

W okresie od września 2025r. do stycznia 2026r. w naszej placówce realizowano szereg działań dydaktyczno-wychowawczych z wykorzystaniem nowoczesnego wyposażenia pozyskanego w ramach rządowej inicjatywy Laboratoria Przyszłości. Pozyskane zasoby pozwoliły na znaczące uatrakcyjnienie procesu kształcenia oraz rozwój kompetencji kluczowych uczniów.

Szczególny nacisk położono na wykorzystanie technologii wirtualnej rzeczywistości oraz profesjonalnego zaplecza multimedialnego.

Wdrożenie okularów VR do codziennej praktyki pedagogicznej pozwoliło na realizację założeń nauczania opartego na doświadczaniu. Sprzęt wykorzystywano do realizacji podstawy programowej z następujących przedmiotów:

- **Historia:**

Wykorzystanie technologii VR umożliwiło uczniom klas 4 poznać początki państwa polskiego poprzez wirtualną wizytę w Muzeum Wojska Polskiego, by z bliska przyrzeć się ewolucji naszych barw i godła. Natomiast klasy 5 przeniosły się do starożytności, aby pospacerować pod Akropolem i zajrzeć do wnętrza egipskich piramid w Gizie. Uczniowie klas 6 mogli wejść na pokład galeonu z czasów wielkich odkryć geograficznych, by zrozumieć trudy morskich wypraw. Poza tym zwiedzili barokowe wnętrza Pałacu w Wilanowie, zgłębiając kulturę sarmatyzmu. Natomiast klasy 7 odwiedziły wiktoriańskie kopalnie i fabryki, by zrozumieć mechanizmy rewolucji przemysłowej.

- **Plastyka**

i

- **muzyka:**

Podczas zajęć plastycznych, dzięki kolekcji „Street Art” uczniowie spacerowali ulicami Berlina i Londynu, analizując murale i rolę graffiti w dzisiejszym świecie oraz zapoznali się z architekturą organiczną. Natomiast na muzyce uczniowie klas 4 i 7 odwiedzili Teatr La Scala oraz operę w Sydney, badając ich architekturę i niesamowitą akustykę podczas spektakli takich jak „Dziadek do orzechów”. Klasy 5 miały możliwość stanąć obok dyrygenta, obserwując z bliska pracę sekcji smyczkowych, dętych i perkusyjnych.

- **Język polski:**

Uczniowie klasy 8, omawiając „Quo Vadis”, przenieśli się do starożytnego Rzymu. Wizyta w Koloseum i na Forum Romanum pozwoliła im lepiej zrozumieć realia epoki Nerona.

- **Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna:**

Najmłodsi uczniowie wykorzystywali okulary VR do bezpiecznego poznawania świata - podwodna wyprawa na rafę koralową, spacer po różnych typach lasów i tropienie zwierząt podczas „African Safari”, loty wokół Ziemi i Księżyca, wspólne czytanie bajek i oglądanie instrumentów z najdalszych zakątków globu. System ClassVR pozwolił realizować tematy dotyczące zagrożonych gatunków, ptaków, obserwować zorze polarne, projektować nowoczesne opakowania czy odkrywać tajemnice Australii.

Natomiast wykorzystanie profesjonalnego zestawu fotograficznego wraz z akcesoriami oświetleniowymi pozwoliło na rozwój umiejętności cyfrowych i artystycznych uczniów. Podjęte działania objęły dokumentację wydarzeń statutowych. Uczniowie, pod nadzorem opiekunów, prowadzili profesjonalną kronikę fotograficzną uroczystości szkolnych, ucząc się obsługi manualnych ustawień aparatu oraz kompozycji obrazu. Zestaw lamp ze statywami został również wykorzystany do oświetlenia stanowiska malowania twarzy podczas 34 finału WOŚP.

Analiza działań podjętych w pierwszym półroczu potwierdza, że dostęp do nowoczesnego wyposażenia Laboratoriów Przyszłości realnie wpływa na unowocześnienie metod pracy nauczycieli oraz stymuluje uczniów do rozwijania pasji.

Magdalena Piekutowska